

Vyšší odborná škola, střední škola,
jazyková škola s právem státní jazykové
zkoušky, základní škola a mateřská škola
MILLS, s. r. o.



Školní rok: 2016 – 2017

PEDAGOGIKA

1

Význam výchovy pro rozvoj jedince a společnosti; historické a současné pojetí vztahu mezi vývojem jedince a výchovou

Teoretické a metodické základy z volitelné oblasti:

- seznamování dětí s historií a pamětihodnostmi
- udržování lidových tradic
- společenská, mravní a citová výchova dětí
- sexuální výchova v MŠ, genderově citlivý přístup

2

Hlavní mezníky v historii výchovy a školství

– od počátků výchovy do konce středověku

Teoretické a metodické základy z volitelné oblasti:

- vedení dětí ke zdravému životnímu stylu
- environmentální výchova
- cizí jazyk v MŠ
- výchova dětí k bezpečnému chování a dopravní kázni

3

Hlavní mezníky v historii výchovy a školství (včetně předškolní oblasti) – od počátku novověku po školský zákon z roku 1869

Teoretické a metodické základy z volitelné oblasti

- příprava dětí na čtení a psaní
- rozvoj elementárních matematických operací
- technická a pracovní výchova
- rozvoj elementární mediální a finanční gramotnosti
- příprava dětí na vstup do základní školy

4

Hlavní mezníky v historii výchovy a školství (včetně předškolní oblasti) – od konce 19. století do počátku 21. století

Teoretické a metodické základy z volitelné oblasti

vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání

prevence sociálně patologických jevů

multikulturní výchova v mateřské škole a začleňování dětí příslušníků národnostních menšin či cizinců

5

Vztah teorie a praxe ve výchově; pedagogika jako věda: vznik, předmět, úkoly, obsah, metody, základní pedagogické pojmy, pedagogické disciplíny včetně předškolní výchovy
Instituce pro výchovu mimo vyučování a ve volném čase: školní družina a školní klub; jejich funkce, činnosti ve školní družině, vedení povinné dokumentace, plánování, kontrola a hodnocení, režim dne ve školní družině

6

Historické a současné pojetí dítěte a s ním spjaté výchovné modely

Vymezení speciální pedagogiky jako vědní disciplíny: základní pojmy, obsah a cíle speciální pedagogiky, spolupráce s ostatními obory

7

Školská legislativa, právní úprava předškolního vzdělávání v České republice

Pedagogické ovlivňování volného času dětí a mládeže:

definice volného času, vymezení předmětu, základní pojmy, zážitek

8

Předškolní pedagog: jeho role, předpoklady, kompetence, povinnosti

Organizace zájmových činností: zájem, motivování zájmových činností, dělení zájmů dle obsahu, organizační formy zájmových činností, osobnost pedagoga, struktura schůzky, hodnocení zájmové činnosti

9

Funkce MŠ, řízení a organizace chodu MŠ, organizace života dětí v MŠ,

RVP pro předškolní vzdělávání

Vymezení sociální pedagogiky: základní obsah, pojmy, cíle, aktuální témata, preventivní programy

10

Problematika výchovy a vzdělávání jedinců se specifickými poruchami učení
Školská zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu: diagnostické ústavy, dětské domovy, dětské domovy se školou, výchovné ústavy; zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc; preventivně výchovná péče, střediska výchovné péče; nízkoprahová zařízení pro děti a mládež

11

Současné alternativní školství v České republice: Začít spolu, Zdravá škola a další programy
Problematika výchovy a vzdělávání jedinců s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním; speciální školství a integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

12

Hra a její význam v životě jedince: charakteristika, význam hry, druhy her, fáze hry, podmínky pro hru, řízení hry
Problematika výchovy a vzdělávání jedinců s projevy ADHD a poruchami autistického spektra; specifika vzdělávání osob s dílčími deficity

13

Didaktika a její předmět: cíle, obsah, metody, formy vzdělávání, didaktické zásady, prostředky a podmínky; vzdělávání v předškolní oblasti a jeho specifikum
Sociálně právní ochrana dětí v České republice
Náhradní rodinná péče
Děti a mládež jako rizikové skupiny populace z hlediska rozvoje závislostního chování

14

Vzdělávací soustava v České republice a v jedné zvolené evropské zemi, vzdělávací politika a aktuální otázky v oblasti vzdělávání včetně předškolního v EU a ČR
Problematika výchovy a vzdělávání jedinců s poruchami chování: příčiny poruch chování, klasifikace, přehled zařízení, možnosti výchovy a vzdělávání

15

Rodina a její význam pro rozvoj člověka, charakteristika rodinné výchovy, styly rodinné výchovy, spolupráce mateřské školy s rodinou
Problematika výchovy a vzdělávání osob se smyslovými vadami – zrakové a sluchové postižení; speciální školství, specifika života lidí se zrakovým a sluchovým handicapem

16

Historie institucionální mimoškolní výchovy
Školská zařízení pro zájmové vzdělávání: středisko volného času, dům dětí a mládeže, stanice zájmových činností
Školská výchovná a ubytovací zařízení: domov mládeže, internát, škola v přírodě

17

Osobnost pedagoga volného času a vychovatele: typologie, profesní příprava, profesní kompetence, osobnostní vlastnosti a dovednosti

Specifická role mimoškolního pedagoga

Problematika výchovy a vzdělávání jedinců s mentálním postižením, speciální školství a integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

18

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, školní a třídní vzdělávací program v mateřské škole: proces plánování, realizace a hodnocení předškolního vzdělávání

Speciální pedagogika osob s narušenou komunikační schopností: vady a poruchy řeči, diagnostika, klasifikace, terapie, kompenzace, alternativní formy komunikace, specifika života dětí a mládeže s narušenou komunikační schopností

19

Struktura činností dítěte a jejich využití jako prostředků předškolního vzdělávání

Školní zralost: složky školní zralosti, odklad povinné školní docházky;

úloha školských poradenských zařízení: pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče

20

Reformně pedagogické hnutí a jeho charakteristické rysy, hlavní představitelé

Život lidí s handicapem: integrace, inkluze, potřeby, postoje společnosti, výchova a vzdělávání jedinců s handicapem, sociální pomoc